

ELA/L DE 6.º GRADO

Informe de la Evaluación de Lengua y Literatura/ Alfabetización en Inglés (ELA/L), 2020-2021

Este informe indica si SAMPLE LASTNAME08 demostró la comprensión correspondiente al nivel del grado anterior. La evaluación incluye preguntas que miden las habilidades y los conocimientos básicos de su hijo en el área de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés y requiere que los alumnos lean los textos cuidadosamente, tengan pensamiento crítico y justifiquen o expliquen sus respuestas.

Esta evaluación es solo una medida del desempeño de su hijo. Los resultados de la evaluación brindan información sobre el desempeño académico de su hijo a su maestro, a su escuela y al sistema escolar; además, le ayudan a obtener una perspectiva acerca del nivel de rendimiento de su hijo. Estos resultados nunca deben verse por sí solos, sino que deben ser usados junto con otras evaluaciones y trabajos de clase para medir el desempeño de un alumno.

Visite el Portal del MCAP en <http://support.mdassessments.com> para ver tutoriales y exámenes de práctica.

¿Cuál fue el desempeño general de SAMPLE LASTNAME08?

Nivel de dominio
Cumplió con las expectativas

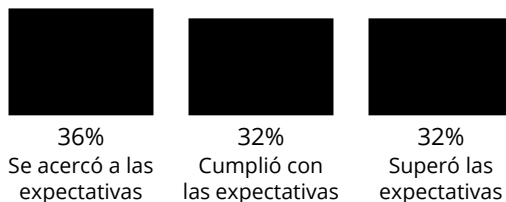
- Superó las expectativas
- Cumplió con las expectativas
- Se acercó a las expectativas

El puntaje de su hijo

21



Desempeño de los alumnos en Maryland



La evaluación de Principio de Otoño mide las habilidades y los contenidos de Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés del grado que su alumno completó durante el año escolar 2020-2021. Las evaluaciones miden la comprensión de los alumnos con respecto a los materiales de su grado en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés. Los alumnos que demuestran su dominio están bien encaminados para el año escolar 2021-2022.

Descripciones del nivel de dominio de ELA/L

Nivel 3 Superó las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel son capaces de leer textos correspondientes al nivel de su grado para ampliar su comprensión de los conceptos y el alcance del uso de vocabulario; asimismo pueden aplicar conocimientos de los contenidos y utilizar recursos y habilidades para el análisis de las palabras con el fin de interpretar y evaluar la(s) elección/elecciones de los autores. Los alumnos evalúan el uso de estructuras de textos, dispositivos, técnicas y temas literarios para comprender textos correspondientes al nivel de su grado e integrar conocimientos para evaluar y ampliar la comprensión de ideas, conceptos y perspectivas centrales.

Nivel 2 Cumplió con las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel son capaces de leer textos correspondientes al nivel de su grado para ampliar su uso del vocabulario a diversas tareas y aplicar el conocimiento de la estructura y el contexto de las palabras para determinar la intención del significado y el propósito de las palabras. Los alumnos analizan el uso de las estructuras de textos, dispositivos, técnicas y temas literarios para comprender textos correspondientes al nivel de su grado; asimismo, explican, comparan y analizan conceptos, eventos, ideas centrales y detalles importantes.

Nivel 1 Se acercó a las expectativas:

Los alumnos que se desempeñan a este nivel demuestran algo de habilidad para leer textos correspondientes al nivel de su grado para distinguir entre el significado literal e interpretativo de las palabras y aplicar conocimientos de las estructuras de las palabras, las relaciones entre las palabras o el contexto para leer o comprender palabras desconocidas en textos correspondientes al nivel de su grado. Los alumnos identifican estructuras de textos, dispositivos, técnicas y temas literarios para interactuar con textos correspondientes al nivel de su grado; asimismo, identifican, comparan o sacan conclusiones sobre conceptos, ideas centrales o detalles complementarios.

Obtenga más información sobre los estándares de preparación para la universidad y las carreras en Maryland y los exámenes de práctica del MCAP

Estos estándares educativos rigurosos establecen un conjunto de objetivos compartidos para lo que los alumnos deberían entender y ser capaces de hacer desde kindergarten hasta 12.º grado (K-12) para estar preparados para el éxito en la universidad y en el ambiente laboral. Puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Maryland en

<http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/MCCR.aspx>.

Visite la sección Test Preparation del Portal del MCAP para tener la oportunidad de ver elementos de ejemplos del examen en un Examen de práctica e interactuar con las herramientas y la navegación del examen:

<http://support.mdassessments.com>.

Para obtener información acerca del Programa de ELA en las escuelas públicas de Maryland:

<http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/ELA/index.aspx>.